



Ingénieuses : Polytech Angers, Eseo, Epita, CentraleSupélec et Polytech Marseille lauréates 2022

Ingénieuses : Polytech Angers, Eseo, Epita, CentraleSupélec et Polytech Marseille lauréates 2022 News Tank Éducation & Recherche - Paris - Actualité n°253143 - Publié le 30/05/2022 à 14:55

- Polytech Angers Ecole d'ingénieurs, interne à l'Université d'Angers, lauréate du prix de l'école la plus engagée - catégorie administration, pour son projet « Polytech Angers s'engage pour plus d'égalité » ;
- Eseo, lauréate du prix de l'école la plus engagée - catégorie association de l'école, pour son projet « Arduin'elles » ;
- Epita, lauréate du prix du projet le plus original, pour son projet « 404Elles » ;
- CentraleSupélec, lauréate du prix spécial du jury, pour son projet « Summer Camp CentraleSupélec » ;
- Polytech Marseille Création : 2001. Statut : école d'ingénieurs de l'université Aix-Marseille. Huit spécialités d'ingénieurs habilitées par la CTI. Direction : Romain Laffont (depuis décembre 2017). Chiffres...

, lauréate du prix Cap Ingénieuses, pour son projet « Les ingénieuses du piano solaire de Marseille 13° ».

Ce sont les cinq écoles lauréates de l'édition 2022 de l'opération Ingénieuses, organisée par la Cdefi

Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs

, et dont les prix étaient remis le 19/05/2022, annonce la Cdefi le 25/05.

Par ailleurs, quatre prix étaient décernés aux élèves et femmes ingénieurs : deux prix de l'élève-ingénieure, remis en partenariat avec l' AUF

Agence universitaire de la francophonie

Europe Ouest et l'AUF Maghreb, et deux prix de la femme ingénieure.

Créée en 2011, Ingénieuses a pour ambition de lutter contre les stéréotypes de genre, de promouvoir l'égalité femmes-hommes à l'école et dans la sphère professionnelle, et de favoriser l'orientation des jeunes filles vers les formations scientifiques et technologiques et les carrières d'ingénieurs.

Les projets lauréats en détail

Ingénieuses : Polytech Angers, Eseo, Epita, CentraleSupélec et Polytech Marseille lauréates 2022

Projet « Polytech Angers s'engage pour plus d'égalité »

Les actions menées incluent deux volets. Le premier est à destination des jeunes en orientation avec :

des interventions et témoignages d'étudiantes dans les lycées pour présenter les cursus d'ingénieur ;

la participation au challenge Innovatech en Pays de la Loire, dans le cadre duquel des équipes constituées de deux lycéennes, deux étudiantes et deux marraines



professionnelles travaillent ensemble sur un projet ;

des campagnes d'affichage et de communication mettant en avant les étudiantes de l'école.

Un deuxième volet du projet est cette fois tourné vers les étudiants de l'école :

l'organisation d'une demi-journée de sensibilisation à l'égalité (Equality Contest) lors de la semaine d'intégration, avec des quiz sur l'égalité des genres, des interventions de spécialistes, des sessions de réflexion, des travaux de groupes sur des thèmes donnés, etc. ;

le soutien de l'école sur les projets étudiants menés sur le sujet de l'égalité des genres (des campagnes de communication ces deux dernières années) ;

la mise en place d'ateliers de négotraining pour les étudiantes de 4^e et 5^e année, module d'accompagnement gratuit de trois heures en collectif animé par des experts de l'égalité professionnelle et membres de la société civile qui donnent aux femmes les clés d'une négociation réussie.

Ingénieuses : Polytech Angers, Eseo, Epita, CentraleSupélec et Polytech Marseille lauréates 2022

Projet « Arduin'elles », porté par l'Eseo

Le projet « Arduin'elles » de l'Eseo a consisté en la conception d'un jeu éducatif pour apprendre aux collégiens et lycéens à utiliser Arduino, une plateforme de prototypage permettant de créer des objets électroniques interactifs. Destiné autant aux filles qu'aux garçons, ce jeu a pour objectif plus large de faire découvrir au fur et à mesure aux élèves le rôle des femmes (et entre autres des femmes racisées) dans le milieu de l'ingénierie.

Partant d'une formation sur l'interface Arduino par un ou une professeur et des étudiants de l'Eseo (dont au moins une femme), les élèves seront ensuite invités à mettre en œuvre de manière ludique ces nouvelles connaissances. À travers la présentation d'objets représentant des inventions importantes, ils et elles seront amenés à découvrir l'histoire derrière ces objets et leurs conceptrices, systématiquement des femmes (Hedy Lamarr, Ada Lovelace, Annie Easley, Edith Clarke, etc.). L'activité les amènera à réfléchir et débattre sur la place des femmes et leur manque de représentation dans le domaine de l'ingénierie.

Ingénieuses : Polytech Angers, Eseo, Epita, CentraleSupélec et Polytech Marseille lauréates 2022

Projet « 404Elles », porté par l'Epita

Le projet « 404Elles » de l'Epita a été mené à l'initiative d'Epitrophi, association de mécanique et sports automobiles en voitures anciennes de l'école. Constatant la faible part de jeunes femmes dans les domaines de l'ingénierie informatique et de l'automobile, les élèves de l'association ont décidé de monter ce projet mixte avec leurs camarades en lien avec ces deux secteurs.

L'initiative prend la forme d'un mini road-trip en voiture ancienne (Renault 4L) de cinq jours entre Nîmes et Paris. Prévue en mai 2022, l'aventure rassemblera deux ou trois équipages de deux personnes, chacun incluant au moins une fille. Sur le chemin, les équipes s'arrêteront dans des établissements scolaires (écoles élémentaires, collèges et lycées) afin de réaliser des initiations ludiques à l'algorithmie auprès des jeunes. Ces interventions permettront également de présenter le métier d'ingénieure et la richesse du secteur de l'informatique, loin des stéréotypes traditionnellement associés au secteur.

Ingénieuses : Polytech Angers, Eseo, Epita, CentraleSupélec et Polytech Marseille



lauréates 2022

Projet « Summer Camp CentraleSupélec », porté par CentraleSupélec

Le « Summer Camp » est une école d'été organisée par CentraleSupélec sur le campus de Paris Saclay à destination de lycéennes et de lycéens de seconde. L'initiative, dont la première édition a eu lieu en juillet 2021, bénéficie du soutien officiel du ministère chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes, de la diversité et de l'égalité des chances. Le programme fait en effet un focus sur l'égalité des chances et des genres à travers un quota de recrutement de 51 % de filles et 51 % de boursiers.

Le Summer Camp se décline autour de trois grands axes :

l'orientation : animation par des enseignants du secondaire d'ateliers d'orientation (sur les différents parcours scientifiques possibles, la réflexion autour de son propre projet professionnel, l'utilisation de Parcoursup, etc.) et sur les spécialités scientifiques de première et terminale (objectifs et contenus des programmes, méthodologie, etc.) pour permettre à chaque jeune de mieux réfléchir à son projet individuel et de projeter ses années de lycée et post-bac. Une attention particulière a été portée à la représentativité des femmes parmi ces enseignants.

la découverte des sciences : visite de laboratoires de l'école et de ses partenaires (laboratoire Synchrotron du CEA

Commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives), découverte de l'outil collaboratif sur le changement climatique « La fresque du climat », rencontre avec des professionnels des domaines scientifiques (chercheurs, techniciens, enseignants de l'école, etc.). Une attention particulière a été portée à la représentation féminine parmi les intervenants des différents ateliers et visites.

la vie de campus : découverte des associations de l'école via des rencontres, des activités proposées par les étudiants et une intervention de l'association Ça pèse qui travaille auprès de lycées sur les stéréotypes de genre, notamment ceux dans les études et carrières scientifiques.

Ingénieuses : Polytech Angers, Eseo, Epita, CentraleSupélec et Polytech Marseille lauréates 2022

Projet « Les ingénieuses du piano solaire de Marseille 13 e », porté par Polytech Marseille

Le projet « Les ingénieuses du piano solaire de Marseille 13 e » a été imaginé par Polytech Marseille dans l'objectif de sensibiliser les jeunes aux fondamentaux de l'ingénierie et de l'énergie du solaire tout en déconstruisant les stéréotypes de genre dans le domaine des sciences et technologies et en initiant les jeunes filles au leadership.

Dans le cadre de ce projet, des collégiennes et collégiens de 3 e sont amenés à construire des cuiseurs solaires et à les utiliser dans le cadre d'un concours de cuisine solaire organisé dans un restaurant local avec un jury et une dégustation conviviale en plein air. Les groupes d'élèves sont pilotés par des jeunes filles, des femmes cheffes de cuisine et ingénieurs.

Le projet prévoit également plusieurs interventions scientifiques, rencontres et débats ponctuels avec les collégiens, les élèves ingénieurs de Polytech Marseille, des chercheurs et ingénieurs.

L'ensemble du projet s'étendra sur sept mois pendant trois saisons scolaires de 2021 à 2024.

Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (Cdefi)



Gouvernance : Le Bureau, élu pour deux ans, est composé du président et de trois vice-présidents. La Cdefi est administrée par un conseil d'administration dénommé Commission permanente et composée de 20 membres.

Catégorie : Groupement professionnel

Adresse du siège 44 rue de cambronne

75015 Paris France Consulter la fiche dans l'annuaire

Général

Date de création

Statut

Association loi 1901

Implantations (dont siège)

Paris (siège)

Missions et objectifs

Représenter les écoles d'ingénieurs et les universités de technologie auprès de l'Etat, de l'Union européenne et des organisations internationales.

Présidence

Président : Jacques Fayolle (élu le 18/06/2021), directeur de Télécom Saint-Étienne

Vice-présidents :

- Premier vice-président : Emmanuel Duflos, directeur de Centrale Lille.
- Deuxième vice-président : Sophie Mougard, directrice de l'école des Ponts ParisTech.
- Troisième vice-présidente : Romuald Boné, directeur de l'Insa Strasbourg.
- Quatrième vice-président : Jean-Michel Nicolle, directeur de l'EPF.

Général

Date de création

Statut

Association loi 1901

Implantations (dont siège)

Paris (siège)

Missions et objectifs

Représenter les écoles d'ingénieurs et les universités de technologie auprès de l'Etat, de l'Union européenne et des organisations internationales.

Présidence

Président : Jacques Fayolle (élu le 18/06/2021), directeur de Télécom Saint-Étienne

Vice-présidents :

- Premier vice-président : Emmanuel Duflos, directeur de Centrale Lille.
- Deuxième vice-président : Sophie Mougard, directrice de l'école des Ponts ParisTech.
- Troisième vice-présidente : Romuald Boné, directeur de l'Insa Strasbourg.
- Quatrième vice-président : Jean-Michel Nicolle, directeur de l'EPF.

Fiche n° 1925, créée le 05/05/2014 à 12:22 - MàJ le 09/06/2017 à 16:06

